

Kompetenzbogen

Von: _____ Klasse _____ im Dezember 20XX

Legende:

Einschätzung des Schülers/ der Schülerin: **X** in der betreffenden Spalte, ggf. mit dem Kürzel des Faches, in dem die Einschätzung abweichend ausfällt

Einschätzung des Klassenleitungsteams: **V**

Vom Klassenleitungsteam abweichende Einschätzungen durch Fachlehrer mit dem Kürzel des Faches, welches über das V gestellt wird.

Persönliche Kompetenz	Trifft voll zu	Trifft überwiegend zu	Trifft teilweise zu	Gelingt noch nicht
1. Ich folge (Du folgst) dem Unterricht aufmerksam und interessiert. [= Anstrengungsbereitschaft/ Konzentration]				
2. Ich bin (Du bist) konzentriert und engagiert bei der Bewältigung von Aufgaben [= Konzentration/ Motivation]				
3. Ich arbeite (Du arbeitest) selbständig, ohne Rückmeldungen und Kontrollen. [= Selbständigkeit]				
4. Ich beende (Du beendest) begonnene Aufgaben vollständig, gibst nicht frühzeitig auf, und holst Dir ggf. Unterstützung. [= Ausdauer]				
5. Ich beende (Du beendest) Aufgaben termingerecht, hältst Termine ein. [= Pünktlichkeit]				
6. Ich achte (Du achtest) auf Qualität bei der Ausführung von Aufgaben. [= Sorgfalt]				
7. Ich erledige (Du erledigst) die Hausaufgaben vollständig, regelmäßig und ordentlich. [= Zuverlässigkeit, Selbständigkeit]				
8. Ich gehe (Du gehst) mit Büchern, Materialien, Geräten verantwortungsbewusst und sachgerecht um. [= Umgang mit Lernmaterial]				
9. Ich erkenn (Du erkennst) Deine Stärken und Schwächen und kannst damit umgehen. [= Fähigkeit zur Selbsteinschätzung]				
10. Ich bin (Du bist) aufgeschlossen und interessiert an neuen Themen und Aufgabenstellungen. [= Neugierde]				
11. Ich erzeuge (Du erzeugst) selbst neue Ideen und Lösungswege. [= Kreativität]				

Methodenkompetenz	Trifft voll zu	Trifft überwiegend zu	Trifft teilweise zu	Gelingt noch nicht
1. Ich erfasse (Du erfasst) Sachverhalte und Zusammenhänge schnell und zutreffend. [= Erkennen von Wesentlichem]				
2. Ich bin (Du bist) in der Lage, Dir Informationen zu beschaffen, auszuwählen und zu bewerten. [= Informationsbeschaffung/ Erkennen von Wesentlichem]				

3. Ich verwende (Du wendest) die vermittelten Lerninhalte bei der Lösung von Aufgabenstellungen an. [= Anwendung von Wissen/ Transfer]				
4. Ich frage (Du fragst) nach und verlange (verlangst) Klärung, wenn Du eine Aufgabe oder einen Arbeitszusammenhang nicht verstehst. [= Planvolles Aufgabenlösen]				
5. Ich teile mir (Du teilst Dir) die Zeit bei der Aufgabenbearbeitung ein und hast ein gutes Arbeitstempo. [= Planvolles Aufgabenlösen]				
6. Ich führe (Du führst) Deine Arbeitsunterlagen ordentlich, achtest auf Vollständigkeit und halte mich (hältst Dich) an die vereinbarten Vorgaben. [= Führung von Aufzeichnungen]				
7. Ich achte (Du achtest) bei der Ausführung von Arbeiten auf eine angemessene Darstellung und Präsentation. [= Darstellen und Gestalten]				

Soziale Kompetenz	Trifft voll zu	Trifft überwiegend zu	Trifft teilweise zu	Gelingt noch nicht
1. Ich drücke mich (Du drückst Dich) verbal klar und verständlich aus, gebe (gibst) Wissen klar und verständlich wieder. [= Kommunikationsfähigkeit]				
2. Ich erkenne (Du kennst) vereinbarte Regeln und halte (hältst) diese ein. [= Einhalten von Regeln/Umgang mit Anderen]				
3. Ich kenne (Du kennst) Höflichkeitsformen und hältst diese ein. [= Einhalten von Regeln/Umgang mit Anderen]				
4. Ich bin (Du bist) bei Absprachen verlässlich. [= Einhalten von Regeln]				
5. Ich höre (Du hörst zu) und lässt Andere ausreden. [= Umgang mit Anderen]				
6. Ich kann mich (Du kannst dich) in die Gruppe integrieren, aber auch von ihr abgrenzen. [= Zusammenarbeit mit Anderen]				
7. Ich gehe (Du gehst) vertrauensvoll und hilfsbereit mit Anderen um. [= Hilfsbereitschaft]				
8. Ich nehme (Du nimmst) Konflikte mit Anderen wahr und versuche (versuchst) sie mit friedlichen Mitteln zu lösen. [= Zusammenarbeit mit Anderen]				

Die Einschätzung wurde mit Blick auf die weitere Entwicklung besprochen. Folgende Vereinbarungen wurden am _____ getroffen:

Klassenleitung: _____ Schüler/ in: _____

Erziehungsberechtigte: _____